БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі_____Б.Сансызбаев



Балалар білімін бақылау мониторингі

«Балдәурен»тобы

Тәрбиеші: Абдукаримова О

2025-2026 оқу жылы

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж.ж. **Топ: Балдәурен** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3- К 2		
		ақпатын ұлғаюмен, түзеп жоғары жатырып, жартылай отырып, жүріп, қатта бір-бірден, екібір бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақпатын ұлғаюмен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында көк аяқпен, алға қарай жылжып, бағаттатып және ұзындыққа секіреді, он және сол аяқпен қашықтыққа, алдағыны ырғанға, тік ырғанға заттарды лақтырады			заттарды арасымен отбестейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			ағзаның қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дағдысы және бір дағдысы жеңіл ойындарды ойнай алады			қарапайым ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
		ақпатын ұлғаюмен, түзеп жоғары жатырып, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақпатын ұлғаюмен, түзеп жоғары жатырып, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, ақпатын ұлғаюмен, түзеп жоғары жатырып, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұсқаулы сәйкес секіреді, лақтырады	ұдыс секіруге, лақтыруға талпынады	секіреді, лақтырады қарапайым дәлдік меңгерген	отбестейді, өрмелейді	заттардың арасымен отбестейді, өрмелейді алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен отбестейді, өрмелейді алмайды және одан түсе талпынады	ағзаның қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	ойын ойнады	кейбіреуін ойнады	ойын ойнай алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1	Абдилахатова Мадина	1					1			1	1					1			1				
2	Абдукаххаров Абдурахман				1					1				1					1	1			
3	Алидин Марям		1				1	1				1			1				1				
4	Алимжанова Розия	1				1			1				1			1		1				1	
5	Арипжанова Билол		1		1			1			1				1				1		1		
6	Ахмедов Имран			1			1			1		1		1				1				1	
7	Бахадирова Нозима	1			1				1		1		1			1			1				1
8	Бахтияров Салих		1				1	1				1		1						1			
9	Бактыбай Ансар	1		1		1				1	1		1			1		1				1	
10	Ергешбоева Мунзарибону		1		1				1			1		1					1	1			1
11	Зайниддинова Муслима			1		1		1					1		1							1	
12	Исаев Хабиб		1		1					1		1		1				1					1
13	Мирзаханова Муслима			1			1		1				1			1			1			1	
14	Мирзалькова Севинч			1		1		1					1		1			1					1
15	Надиржанова Муслима		1		1					1		1		1					1				1
16	Нишанбаева Хадича			1		1		1					1			1		1				1	
17	Рисматов Нурмухаммад		1		1		1					1			1			1					1
18	Рустам Муслима	1			1			1			1			1				1			1		
19	Тагиров Мухаммаджан			1		1		1					1		1			1					1
20	Гореланов Ибрахим	1					1			1	1					1			1		1		
21	Утепбергенов Имран		1			1		1				1			1				1			1	
22	утхирова Фатима			1			1			1			1			1			1				1
23	Халилуллаева Сафия		1			1		1				1			1				1			1	
24	Халметова Робия	1					1			1	1					1			1	1			1
25	Юсупова Аниса			1		1			1				1		1								
	Барлығы	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	
	Педагог тек балалық күлімсіз нәтижелерге жету, %	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	7	28,0								
Орташа	3-Ф	9	36,0								
Төмен	3-Ф	9	36,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	7	28,0	7	28,0	7	28,0				
Орташа	3-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0				
Төмен	3-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	7	28,0								
Орташа	3-Т	9	36,0								
Төмен	3-Т	9	36,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Орташа	3-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	3-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7	28,0								
Орташа	3-Ә	9	36,0								
Төмен	3-Ә	9	36,0								
		25	100								

Сөйлеуді дамыту						Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
						Көркем әдебиет																				
З-К 3			З-К 4			З-К 5			З-К 6			З-К 7			З-К 8			З-К 9			З-К 10			З-К 11	
сөздерді жеткізуге, сөйлеуге қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			естіген, көрген, өз көзбен жасаған әрекеттер туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетімше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттер бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			персонаждарды бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, сюжеттерді танып кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым өлеңдерді қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қалың тілдің тән дыбыстарын дыбыстарымен бөліп айтады	
байланысты сөйлейді	көбінесе түсінікті сөйлейді	байланысты сөйлемейді	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастырады	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыра алмайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, сөйлем анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шамамен түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	көбінесе айтады
		1			1	1					1			1	1					1			1		1	
1					1				1					1									1			
		1	1				1				1					1			1			1				1
	1			1		1				1			1		1					1			1			
1			1				1		1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	1				1			1				1
1			1	1		1					1					1				1			1			
	1				1	1		1		1				1	1					1		1			1	
1				1			1		1					1		1		1			1			1		
	1		1					1		1		1					1		1							1
1					1		1		1																	
		1		1				1			1			1												
	1		1					1		1		1					1									
1					1				1					1		1										
		1		1				1			1		1													
	1		1				1			1		1				1										
1				1		1				1				1												
	1		1					1		1				1	1											
		1			1					1				1												
7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	
28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	

	Қазақ тілі													**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**												
														Математика негіздері													
	3-К 12				3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4				
Ерін, тіс дыбыстар	және айтылған сөздерде қате қайыс тындайды және түсінеді				сұрақтарға және түсініп және оларды нақты сөйлейді және бетпеше дұрыс қолданады			сөреліктердің сөзін тындайды және түсінеді, ең сөйін айтады			тақырыптарды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын ең бетпеше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаманы танып ұлтынады, заттарды қасиеттері, қуынып зерттейді			ұзындығы, сан, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			үстін және көрі тақтадан арналы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			және қатты
ашық айта алмайды	тындайды, түсінеді	көбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тындайды және түсінеді, ең сөйін айтады	тындайды, түсінеді, сөйін айтуға тырысады	тындайды, ішінара түсінеді, сөйін анық, мәтінсіз алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айтып алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды бөлекше әдейді, белуге құмар	заттарды әдейді, жаңа заттарды зерделеуге ұмтылған қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойынжықтарды белуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	көбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	
			1				1	1					1			1	1					1			1		
		1					1				1					1									1		
			1	1					1				1	1				1				1	1				1
		1			1					1					1		1				1			1			
1			1			1			1		1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1	1				1					1		1			1			1			1			
1		1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1					1					1		1			1			1				
	1						1		1		1			1				1			1			1			1
1			1			1				1					1			1			1			1			
		1			1				1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1					1			1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1					1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1					1				1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1		
1																											
9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	7
36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28		

	Сурет салу																		Мүсіндеу								
3-Т 5	3-Ш 1			3-Ш 2			3-Ш 3			3-Ш 4			3-Ш 5			3-Ш 6			3-Ш 7			3-Ш 8				
ты көлемін бағыттарын анықтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			нәтиже түстерді дұрыс атайды			түтіс қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді жеке-жеке бұрыштар арқылы және әлдекімдерге және жанұяларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				
саннан анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	көбіркүшін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	көбіркүшін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	көбіркүшін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын саннан игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	сурет ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	саннан қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	әрекетін өзіндік мүсіндейді	
	1	1					1			1	1				1			1	1						1	
	1			1						1				1				1						1		
			1				1	1				1				1	1				1					1	
1		1			1				1		1				1			1		1				1			
			1		1			1				1		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1			1				1		1			1				1		1				1			
			1				1	1				1				1	1				1					1	
	1	1		1		1				1	1		1		1				1	1		1	1			1	
1			1		1				1			1		1				1			1			1			
				1		1		1					1			1	1					1			1		
	1		1		1					1		1		1					1		1			1			1
				1		1		1					1		1			1				1			1		
	1		1		1					1			1			1			1				1				
1				1			1			1			1			1						1					1
				1		1		1					1		1			1				1			1		
	1			1		1				1			1						1				1				
1				1			1			1			1			1						1					1
		1			1			1			1			1				1			1			1			
				1		1		1					1		1				1				1				
	1	1					1			1	1					1				1	1						1
1			1			1			1			1			1			1				1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1				1			1					
	1	1					1			1	1					1				1							1
9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9		
36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
						Жапсыру																			
3-Ш 9			3-Ш 10			3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17	
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оқо-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және о болшектерден қарапайым тұрғызады	
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, оқо-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1	1					1			1	1					1			1	1				
		1				1					1				1					1				1	
1				1				1	1				1				1	1				1			
	1		1				1			1		1				1			1		1				1
1				1		1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1				1		1			1	
1				1				1	1				1				1	1				1			
		1	1		1		1				1	1		1		1				1	1		1		1
	1			1		1				1			1		1				1			1		1	
1					1		1		1					1		1		1					1		1
		1		1		1					1		1		1					1		1		1	
	1				1			1		1				1			1		1				1		
1					1		1		1					1		1		1					1		1
		1		1		1					1		1		1					1		1		1	
	1				1			1		1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1			1		1				1			1
	1		1			1				1		1			1				1		1			1	
1					1		1		1					1		1		1					1		1
		1	1					1			1	1					1			1	1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1					1			1	1					1			1	1				
	1				1		1			1				1		1			1				1		1
7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9
28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36

	Құрастыру									Музыка															
	3-Ш 18			3-Ш 19			3-Ш 20			3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24			3-Ш 25			
нанаөт құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			тұрмыс және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өз құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнді қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы му алмадар
тұрғызы алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяктауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
1			1	1					1			1	1					1			1	1			
			1				1					1				1					1				1
1	1				1				1	1				1				1	1				1		
		1		1				1			1		1				1			1		1			
	1				1		1			1				1		1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1		1			1
1	1				1				1	1				1				1	1				1		
			1	1		1		1				1	1		1		1				1	1		1	
		1			1		1				1			1		1				1			1		1
	1					1		1		1					1		1		1					1	
			1		1		1					1		1		1					1		1		1
1		1				1			1		1				1			1		1				1	
	1					1		1		1					1		1		1					1	
			1		1		1					1		1		1					1		1		1
1		1				1			1		1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1			1		1				1		
		1		1			1				1		1			1				1		1			1
	1					1		1		1					1		1		1					1	
1			1	1					1			1	1					1			1	1			
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1	1					1			1	1					1			1	1			
		1				1		1			1				1		1			1				1	
9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7
36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә 1		3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
шелері мен өзіне жақын ...ын осімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаку жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәмздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тоғта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
кейбіреуінің осімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шаңнара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	шаңнара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1	1					1	1		
				1				1					
	1	1				1				1		1	
1			1		1				1		1		
		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
			1		1			1			1		
	1	1				1				1		1	
1				1	1		1		1		1		1
			1			1		1				1	
1		1					1		1				1
				1		1		1				1	
	1		1				1			1			1
1		1					1		1				1
				1		1		1				1	
	1		1				1			1			1
1		1				1			1			1	
			1		1			1			1		
1		1					1		1				1
	1			1	1					1	1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1	1					1	1		
1			1				1		1				1
9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9
36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев

Тәрбиеленушілердің мониторингі

«Балдәурен» ортаңғы тобы
Тәрбиешісі: Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

Оқушы жас топына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Балдырған** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Тұлғаны дамыту											
		Ж-Ф 1			Ж-Ф 2			Ж-Ф 3			Ж-Ф 4			Ж-Ф 5			Ж-Қ 1			Ж-Қ 2			Ж-Қ 3			Ж-Қ 4	
		ақпаратты қабылдау, талдау және оларды интерактивті жаттығуларды, ақпараттық стендтерді, журналдарды, газеттерді, буклеттерді, плакаттарды, инфографиканы, интерактивті ойындарды қолдана отырып, әр түрлі бағыттағы жұмыстарда			түрлене орындай алу қабілеті, алға қарай жылжай, бақылаған және ұсынылған спортқа, ән және би түрлеріне қызығушылық, қалаулары, ынталары, ғылыми зерттеу әдістері			зерттеудің арнайы әдістерін (бақылау, салыстырмалы жіктеудің қабілеттері-ерекшеліктерін және сан түрлі)			өзіне-өзі бағалай қорытуды дағдыларын да қалыптастыру			күтілетін нәтижелік деңгейлерді сапалы қамтитын болып			қызметті және көңіл-күйін дұрыстай бағалауды және айтады			қоғаммен орнын қатысты әртүрлі сұрақтарға және беруге			өзіндерін жеткізуге қатысты және				
		ақпаратты қабылдау, талдау және оларды интерактивті жаттығуларды, ақпараттық стендтерді, журналдарды, газеттерді, буклеттерді, плакаттарды, инфографиканы, интерактивті ойындарды қолдана отырып, әр түрлі бағыттағы жұмыстарда	ақпаратты қабылдау, талдау және оларды интерактивті жаттығуларды, ақпараттық стендтерді, журналдарды, газеттерді, буклеттерді, плакаттарды, инфографиканы, интерактивті ойындарды қолдана отырып, әр түрлі бағыттағы жұмыстарда	ақпаратты қабылдау, талдау және оларды интерактивті жаттығуларды, ақпараттық стендтерді, журналдарды, газеттерді, буклеттерді, плакаттарды, инфографиканы, интерактивті ойындарды қолдана отырып, әр түрлі бағыттағы жұмыстарда	түрлене орындай алу қабілеті, алға қарай жылжай, бақылаған және ұсынылған спортқа, ән және би түрлеріне қызығушылық, қалаулары, ынталары, ғылыми зерттеу әдістері	дұрыс қозғалыс, шапшаңдық, ептілік	шапшаңдық, шыдамдылық және қарқындылық	зерттеудің арнайы әдістерін (бақылау, салыстырмалы жіктеудің қабілеттері-ерекшеліктерін және сан түрлі)	зерттеудің арнайы әдістерін (бақылау, салыстырмалы жіктеудің қабілеттері-ерекшеліктерін және сан түрлі)	зерттеудің арнайы әдістерін (бақылау, салыстырмалы жіктеудің қабілеттері-ерекшеліктерін және сан түрлі)	өзіне-өзі бағалай қорытуды дағдыларын да қалыптастыру	қиялдау	дағдыларды шапшаңдық	да дағдыларды шапшаңдық	да дағдыларды сапалы	да дағдыларды сапалы толығымен	жеке айтады	қабілеттерін айтады	жеке айта алады	құрдастарға және беруге	қабілеттерін және беруге	жеке беруге	Табиғатты қорғауға	қабілеттерін	Табиғатты қорғауға	қабілеттерін	
1	Абдиваханова Радна	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абдиқадхатова Мадина		1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Абдукаххаров Абдурахман		1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Алидин Мариа	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Алиханова Имона			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Аристанхова Билол	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Ахмедов Имран		1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Бахадирова Нозима			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Бахтияров Салих	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Ергешбоева Муштарибону		1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Исаев Хабиб	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мирзаханова Муслима			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Мирзалыкова Севинч	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Надирханова Муслима			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Нишанбаева Хадича		1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Пачхаханова Шодиена	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рисматов Нурмухаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Рустам Муслима			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Тореханов Ибрагим	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Утаиберетов Имран		1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Уткирова Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Хадисултдаева Рабия			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Хадисултдаева Сафия		1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Хадметова Робия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Юсупова Аиша	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7
		48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28

БІЛІКТІЛІК			
Жоғары	Ж-Б	12	48
Орташа	Ж-Б	7	28
Төмен	Ж-Б	6	24

		Сайтүді дағдыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	Ж-К	12	48	12	48	12	48
Орташа	Ж-К	7	28	7	28	7	28
Төмен	Ж-К	6	24	6	24	6	24
Жоғары	Ж-Т	12	48				

Оргвыя	3-Т	7	28
Тамин	3-Т	6	24
		[illegible]	[illegible]

		Сурет сыну		Мусіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12	48	12	48	12	48	12	48	12	48
Оргвыя	3-Ш	7	28	7	28	7	28	7	28	7	28
Тамин	3-Ш	6	24	6	24	6	24	6	24	6	24
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Жоғары	3-Ф	12	48
Оргвыя	3-Ф	7	28
Тамин	3-Ф	6	24
		[illegible]	[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
				Көркем әдебиет															Қазақ тілі												
	3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14		
Ауыз әдебиеті	эстетик. жырлық, эпостық және ақындық жанрлар туралы айтады			жанрлардың структура ең бөлімдік. Тақта берілгенде бұрт қарастырады. жырлық структура бойынша ең айтады			адам ықпалдарының жалпылық тыңдайды және түсінеді. сөздегі негізгіні ажырата біледі. кейіпкерлердің жағымсыздығын анықтайды			ауызекіларды берік ауызекіді. қарапайым жаңылтпаш айтады. ауыз сөздерде тіпті кейіпкерлерді үлкен сөздейді			ойлағанын қалыпты үлкендерді. сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайтала айтады			типологиялы. жанрлерді жалпылап айтады			өлең тілін тез дыбыстарды. сөз дыбыстарын бөлектен сөздерді айтады			өлең айтылған жерлерді және айтқан тыңдайды және түсінеді			түсіндіреді және қолданылады. сөздерді және қолданылады. түсінеді. бірақ дұрыс қолданады			тыңдайды және түсінеді. ең айтқан	тыңдайды. түсінеді. өлеңді айтып. тыңдайды
				қарастырады. ең айтқан. айтқан	қарастырады. ең айтқан. жалпы жанрлар	қарастырады. ең айтқан. айтқан	тыңдайды. түсінеді. жалпылауға тиістілігін	ішінара түсінеді. жалпылауға тиістілігін	тыңдайды және түсінеді. жалпылауға тиістілігін	қалыпты айтқан. ритмдерді. сөздерді	айтқан. ритмдерді. сөздерді	айтқан. ритмдерді және қолданған. айтқан тиістілігін	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қалып айта алмайды	қолданған. жалпы айтады	жалпы айтады. бірақ қолданған айта алмайды	сөздерді жалпы айтпайды	жалпы айтады	қолданған айтады	жалпы айта алмайды	тыңдайды. түсінеді	қолданған. түсінеді	тыңдайды. бірақ түсінбейді	түсінеді. бірақ қолданады	қолданған түсінеді. қолданады	түсінеді. бірақ дұрыс қолданған		
	1				1				1		1							1													
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	
24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	

	Таным дық және шығармашылық дағдыларды дамыту																													
	Математика негіздері																													
	Ү-Ж 15	Ү-Т 1			Ү-Т 2			Ү-Т 3			Ү-Т 4			Ү-Т 5			Ү-Ш 1			Ү-Ш 2			Ү-Ш 3			Ү-Ш 4		
	Заттың құрылысы мен оның қасиеттерін зерттеуге және сипаттауға бағытталған әдістерді қолдану	«Бүтін» ұғымдарын қалыптастыру			Жиынды іштей ұқсастық белгілері бойынша топтастыру			Ұзындықты, ені, биіктігі, жиынды санының бөліктерін өлшеу			Түзу және қисық сызықтарды ажырата білу			Жазық заттардың қасиеттерін анықтайды			Салыстыруға қатысатын заттарды бастапқы ретімен қолдана білу			Заттар тұтастың құрамы ретінде			Түсті заттың белгілі бөліктерін түсімдестіруге қолдану			Қозғалысты және заттардың қозғалысын көрсету	
	Заттың құрылысы, оның қасиеттері туралы ақпарат алу үшін қарапайым құралдарды қолдану	Құрамы «көп

				Мугалим																												
	Ш-III 5			Ш-III 6			Ш-III 7			Ш-III 8			Ш-III 9			Ш-III 10			Ш-III 11			Ш-III 12			Ш-III 13			Ш-III 14		

Қосымша 1

				Әлеуметтік-экономикалық деректерді қалыптастыру														
				Қоршаған ортамен таныстыру														
	Э-Ш 25			Э-О 1			Э-О 2			Э-О 3			Э-О 4			Э-О 5		
айдың бір күні	Ресімдер жетімсіз жеткізушілер болғанда, сондай-ақ айлығы			сайлаушы мүлкінің мың және жеңіл автокөліктерін есептеуге арналған			мың құрылғының атайды, жану ағуртқышпуға және жеңілдіктерінің ережелеріне арналған ережелерге болады			түрлерін қалқы мың қуаты туралы Қазақстан Республикасының бағалық, экономикалық реалдары туралы ғылымды түсініктерге не			«құрал» немесе «құрал» емес, «машина» немесе «машина» ережелер (қызметтер) туралы қарапайым түсініктерге не			тәжірибе бұрынғы мекемелерінің бақылауы, тәжірибе, сауалнама және тәжірибеге қауіпсіз мың құрал ережелерін сақтайды		
Тәжірибе	Ресімдер сондай-ақ сәйкес айлығы	жеңілдіктер Ресімдер сондай-ақ айлығы	Тәжірибе сондай-ақ айлығы	жеңіл атайды	жеңілдіктерінің өлшемдерін атайды	атауға тапсырады	атайды бөледі	машина атайды, жеңілдіктерінің бөледі	атауға, бағуға тапсырады	түсініктер бар	машина түсініктер бар	түсінуге тапсырады	«жеңіл-машина «машина» ережелер (қызметтер) туралы қарапайым түсініктерге бар	жеңілдіктің-сыз немесе «машина» ережелер (қызметтер) туралы түсініктер бар	жеңілдіктің-сыз немесе «машина» ережелер (қызметтер) қажеттілік ұғымдары	«Ойлаған бақылайды, қауіпсіз мың-құлық ережелерін сақтайды	сөрек бақылайды, сақтауға тапсырады	ережелер қарапайым бақылайды, қауіпсіз мың-құлық ережелерін ең бағалы сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6
24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24	48	28	24

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балабақша тәрбиеленушілерінің мониторингі

«Балдәурен тобы»

Тәрбиеші:Абдикаримова О

2025-2026 оқу жылы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	18	77
Орташа	3-Ф	3	13
Төмен	3-Ф	2	10
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	18	77	18	77	17	74
Орташа	3-К	3	13	3	13	3	15
Төмен	3-К	2	10	2	10	3	11
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Т	18	77
Орташа	3-Т	2	10
Төмен	3-Т	3	13
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	18	77	17	76	18	77	18	77	17	74
Орташа	3-Ш	3	13	3	12	3	13	3	13	3	15
Төмен	3-Ш	2	10	3	12	2	10	2	10	3	11
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	3-Ә	18	77
Орташа	3-Ә	3	13
Төмен	3-Ә	2	10
		23	100

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж **Топ: "Балауырен" тобы** **Өткізу кезеңі: Қортынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Деңе тәрбиесі																				
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3. К 2			
		қақтық ұлпамен, отпен жоғары секіреді, жартылай отырып, жүреді, қақтө бір-бірімен, шамбар бойымен, шамдарды, шамдарды мәтелдеп, қақтық ұлпамен, әр түрлі бағытта жүреді			түрлен орында кез келген ала қарай жылдамдық бағытталған және ұлпаның секіреді, он және сол қолмен қақтықтама, көздеуіне, нысанға, тік нысанға шамдарды лақтырады			шамдарын орындап отбасының, гимнастикалық қабырғаға орындайды және тоқта түседі			отпен-от қақтық көрсетуді бастауға дағдыларына ие			жүгіруімен тепе-теңдікке дағдыларды сақтау қағидаттық білімі			дағдыларды қалыптастыру дағдыларын қолдана қағидаттық			қорытынды бағалау қағидаттық әрекеттерге қажеті берілді			
		қақтық ұлпамен отпен жоғары секіреді, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қақтық ұлпамен отпен жоғары секіреді, жартылай отырып, жүгіруге, жүгіруге талпынады	жүреді, қақтық ұлпамен отпен жоғары секіреді, жартылай отырып жүре алмайды жүгіруге қызығушылық танытпайды	орындата сайлық секіреді, шамдарды	дұрыс секіреді, шамдарға тиіспейді	секіреді, шамдарды қарағайдың қарын көрсетеді	отбасының, орындайды	шамдарын орындап отбасының орындауға түсуге тырысады	шамдарын орындап отбасының орындай алмайды және одан түсе алмайды	отпен-от қақтық көрсетуді дағдыларына ие	қолбер дағдыларды қалыптасқан	дағдыларды көрсетеді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды қалыптасқан	дағдыларды көрсетеді	дағдыларды сақтауға талпынады	жеңіл айтады	қиындықпен айтады	жеңіл айта алмайды	дұрыстарға жағы берілді	қиындықпен жағы берілді	жағы берілмейді	Қайталанып қара жағды
1	Абдивахалова Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Абдилахатова Мадина	1			1			1				1			1		1			1			
3	Абдукаххаров Абдурахман		1		1			1			1			1			1			1			1
4	Алидин Марям	1				1		1			1			1			1				1		1
5	Арипжанова Билол	1			1			1			1			1			1			1			1
6	Ахмедов Имран			1	1					1	1			1			1			1			1
7	Баладирова Нозима	1			1			1				1		1				1		1			
8	Бахтияров Салих		1			1		1					1	1			1				1		
9	Ергешбоева Муштарибону	1					1		1		1				1		1			1			1
10	Исаев Хабиб	1			1			1			1					1	1					1	1
11	Миргаханова Муслима	1			1			1			1			1			1			1			1
12	Мирхалыкова Севинч		1			1		1			1			1					1	1			1
13	Надиржанова Муслима	1			1			1				1		1			1			1			
14	Нишанбаева Хадича	1			1			1					1	1			1			1			1
15	Панчаханова Шодиена	1			1			1			1			1			1				1		1
16	Рисматов Нурмухаммад	1			1			1			1			1			1			1			1
17	Рустам Муслима			1	1					1		1		1			1					1	1
18	Тореханов Ибрахим	1					1	1			1					1			1		1		1
19	Утапбергенов Имран	1			1			1			1			1			1			1			1
20	Утпирова Фатима	1					1	1			1			1			1			1			1
21	Халилуллаева Рабия	1			1			1			1			1			1			1			
22	Халметова Робия	1			1					1	1				1					1			
23	Юсупова Аиша	1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		18	3	2	17	3	3	18	2	3	17	4	2	18	3	2	18	3	2	17	4	2	18
Үлгерімі жоғары есептелген оқушылардың саны, %		78	13	9	74	13	13	78	9	13	74	17	9	78	13	9	78	13	9	74	17	9	78

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Ақ дағдысы								Қорғау дағдысы																		
Ж-К 3		Ж-К 4			Ж-К 5			Ж-К 6			Ж-К 7			Ж-К 8			Ж-К 9			Ж-К 10			Ж-К 11		
				1			1			1			1			1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1				1		1			1			
		1				1		1			1			1					1	1			1			
		1			1			1			1			1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1					1	1			1			1			1					1	
1		1			1			1			1				1		1			1				1		
	1	1			1			1				1		1			1			1			1			
		1			1								1	1					1		1					
				1	1						1					1		1				1		1		
				1	1				1		1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1				1		
	1	1					1	1			1			1			1			1						1
		1					1	1			1			1			1					1			1	
		1			1								1			1				1				1		
		1			1			1			1			1			1

Қазақ тілі												Типымдық және зиткерлік дағдыларды дамыту													
												Математика негіздері													
3-К 12			3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5	
өзін айтылған сөздерді шета қайын тындайды және түсінеді			күнделікті жи қолданылатын сөздерде мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде ол бөлікте дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс әріптер мен шағын ақпараттардың мәтінмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мәтінмұнын өз бөлікше қайтадан айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны танута ұмтылады, заттарды қылыстыр, қарап шығады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			қатар және көрі тұрғандарды арақашықтығын геометриялық фигураларды шертейді, атайды			өзін айтылған мәтінге қатысты сұрақтарға жауап береді	
тындайды, түсінеді	көбірегін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тындайды, ішінара түсінеді, ойын нақты жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталар айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды бақылай медейді, болуға құмар	заттарды медейді, жаңа заттарды меңзеуге ұмтылған қылығушылық танытады	жаңа заттар мен құбылыстар арды меңзеуге тырысайды	салыстыра алады	көбірегін салыстырады	салыстыра алмайды	шертейді, атайды	шертейді, ішінара атайды	шертейді, бірақ атай алмайды	жақсайды	ішінара жақсайды
1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1				1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1					1	1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1					1	1			1	
		1	1				1		1			1			1			1			1			1	
1			1					1	1					1	1			1			1				
1			1			1					1	1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1			1	
		1	1			1				1		1			1			1					1		1
1			1				1				1	1					1	1			1				
1					1			1		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1						1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1					1	1	
1					1	1			1			1					1	1			1			1	
	1			1		1			1					1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1					1	1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1	1	
1								1	1			1				1		1			1			1	
17	4	2	17	4	2	17	3	3	17	3	3	18	2	3	18	2	3	17	3	3	18	2	3	17	3
74	17	9	74	17	9	74	13	13	74	13	13	78	9	13	78	9	13	74	13	13	78	9	13	74	13

	Сурет сал															Мүсіндеу										
	3-ШІ 1			3-ШІ 2			3-ШІ 3			3-ШІ 4			3-ШІ 5			3-ШІ 6			3-ШІ 7			3-ШІ 8				
жағдайлар	сызықтарды, штрихтарды, заттарды, бояуларды ретімен қолдана білмеді			көлеңкені түстерді дұрыс атайды			түсін ашып бетіне бейнеге орналастыра алады.			шаблондар бойынша бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық, тазалықты сақтайды			музыкалық әртүрлі тақырыпқа пайдаланады			бірнеше бөлшектерді өзіне қажет бағытта арқалы өзіндігінен және жанындағыдағы мүсіндейді			мәтіну мен бірінші рет бетіне мүсіндей алады.			жаңа жұ	
жоқтай алмайды	жолдан алады	көмегіңмен жолдайды	жолдан алмайды	дұрыс атайды	көмегіңмен атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	көмегіңмен орналастыра алады	орналастыра тұрғызады	игерген	дағдыларды толық игерген	игерген дағдыларды өздігінен толықтырады	сурет салуда ұқыптылық, тазалықты сақтайды	сурет салуда ұқыптылық, тазалықты сақтайды	ұқыпты болуға, тазалықты сақтайды	пайдалана алады	толық пайдалана алады	өздігінен тұрғызады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тұрғызады	мүсіндей алмайды	мүсіндей бірақ бөлшектерді бірлікке алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	мәтінге мүсіндеуге толықтырады	орналастыра мүсіндейді	Нәтиже	
	1				1		1			1			1				1		1			1				1
		1		1				1		1			1			1				1			1			
			1	1			1			1			1				1		1			1				
		1				1	1			1			1					1	1				1			
	1			1			1			1				1		1			1			1				1
		1		1			1				1				1	1			1			1				1
1	1			1				1		1				1		1			1			1				1
	1				1				1	1			1			1			1			1				1
	1						1					1					1			1			1			
	1			1				1		1				1		1			1			1				1
	1			1						1								1	1			1				
	1			1						1						1			1			1				1
1	1			1				1		1				1		1			1				1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1				1
	1			1					1	1		1				1			1			1				1
	1				1		1			1						1			1			1				1
	1					1	1					1			1	1					1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
1	1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1		1					1	1			1			1			1			1				1
			1	1			1			1			1					1			1		1			1
	1			1			1					1	1				1				1	1				
	1			1			1						1			1			1						1	
3	17	4	2	18	3	2	17	3	3	18	2	3	18	3	2	17	3	3	18	2	3	18	3	2	17	
13	74	17	9	78	13	9	74	13	13	78	9	13	78	13	9	74	13	13	78	9	13	78	13	9	74	

Балалардың шығармашылық **дағдыларын**, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жинақтау

3-ШІ 9		3-ШІ 10			3-ШІ 11			3-ШІ 12			3-ШІ 13			3-ШІ 14			3-ШІ 15			3-ШІ 16			3-ШІ 17		
мектеркке ұйымдасқан топпен барады		жүктемені бөлуінсіз жүктейді			ересектер тарапынан қолдауды қажет ететін балалар жетерлік			бейімделетін кезеңге сәйкес тұрғын ағымдағы дайын ақпаратқа тәуелді емес			ұрпақтар дәрежелер тұ және ұлы семинарларда орналастырады және жеткізеді			ұйымдық жұмыстарға қатысады және оларды қалыпты жасайды			семинарлық фестивальдің жақсылық, оларды ең нәтижелі бөледі			құрастырылатын құрылысты қарқынды сыбайлас, сурет тізімін қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден көркемдік құрылыстар тұрғызады		
қызығушылық	ерікті түрде	қалыптасқан	қалыптасқан ең көбі	ересектер	өз	қызығушылық	өзгерту	ақпаратты	көбірек	тәуелді	ұрпақтар			қатысады	қатысуға	қатысуға	ақпаратты	көбірек	ақпарат	сыбайласуға	зерттеуге	зерттеуге	құрастыруға	құрастыру	тұрғызады
білдіреді	тырысады	қатысады	қалады	қатысады	істейді	қызығушылық	талпынады	қажеттілігін	тәуелді	тырысады	жеткізеді	қолдана	қалады	жұмыс	дағдылары	талпынады	беледі	бөлінеді	алмайды	үлгілерге	қатысады	талпынады		талпынады	қалады
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1				1		1			1	
	1	1			1			1			1			1					1	1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1	
		1					1			1			1		1		1			1					1
		1			1				1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1		1		
	1		1		1			1			1					1	1					1	1		
				1	1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1					1
		1					1	1					1	1			1			1					
		1			1			1			1				1			1		1			1		
			1		1					1	1					1			1		1		1		
		1			1				1			1		1			1						1		
		1			1							1		1			1						1		
		1			1							1		1			1						1		
				1	1					1	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1		1			1		
	1	1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1	1			1			1					1	1			1			1		
3	3	17	3	3	18	3	2	18	2	3	18	3	2	17	3	3	17	4	2	18	3	2	18	2	3
13	13	74	13	13	78	13	9	78	9	13	78	13	9	74	13	13	74	17	9	78	13	9	78	9	13

Құрастыру									Музыка																
3-III 18			3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ә 1	
ұжындық құрылыс жасауға катысады			ұл және ұлы құрылыс материалдарынан, ұлт бойынша, ойдан құрастыра алады			ол құрасы құрылысымен ойнайды, ойнан болган сон құрылыс болшектерін жинайды			музыкалык шығарманы сонына дейін тындайды, музыканын сипатын түсінеді			аннен карадынына сайкес топпен косылып ан айтады, анда барлығымен бірге бастайды және кактайды			бөлшейтін аушарде сайкес қимылдарды ол бетінше орындайды			халак ланкынын карадайым би қимылдарын біледі			білеміз музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелер мен о адамдарын есіндеры	
катысады	ұжындық жұмысқа кызығушылык танытады	катысады, бірак белсенділік танытпайды	ұлт бойынша және ойдан құрастырады	ұлт бойынша құрастырады, ойдан құрастырыта ұлтылады	тек ұлт бойынша құрастырады	кызығушылыкпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды жинамайды	тындайды, түсінеді	тындайды, музыкаға кызығушылык танытпайды	тындайды, бірак түсінбейді	анда барлығымен бірге бастайды және кактайды	анда барлығымен бірге бастайды, бірге кактауға тырысады	анда барлығымен бірге бастайды, бірак бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды ол бетінше орындайды	ерекшелен бірге қимылды ол бетінше орындайды	ол бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда ауана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	алык ятайды	кейбіреуін ешидерін ятайды
1				1			1		1			1				1		1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1				1
1					1	1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1					1	1			1			1	
1			1				1		1				1		1			1			1				1
	1		1				1				1	1			1				1		1			1	
		1	1			1				1		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1		1	
1				1				1	1			1			1					1	1			1	
	1				1	1				1			1		1			1			1			1	
		1		1		1			1					1	1			1					1	1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1			1				1				1	1	
1			1			1			1				1		1					1	1			1	
1			1			1			1					1	1					1		1			1
1			1					1	1			1					1	1			1			1	
1			1				1				1	1			1					1	1			1	
18	3	2	18	3	2	17	4	2	17	3	3	17	4	2	17	4	2	16	3	4	18	3	2	17	4
78	13	9	78	13	9	74	17	9	74	13	13	74	17	9	74	17	9	70	13	17	78	13	9	74	17

Қосымша 1

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған әлеммен таныстыру												
	3-ОЭ 2			3-ОЭ 3			3-ОЭ 4			3-ОЭ 5		
...ын жақсы ...йтады	...ның құқықтарын атайды, және жергілікті және жалпыұлттық ...ралтық» нарықтың ерекшелігін біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, оната, сөруенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
атата талпынады	атайды, біледі	...ларға атайды, кейбіреуін біледі	атата, білуге талпынады	түсініктері бар	...ларда түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«кейбір»жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«кейбір»жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтарды) жиі қимылдауға ұмтылады	«әдептілік бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	...ресектің қарапайым бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ол бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1		
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
	1			1				1		1		
		1		1			1			1		
			1	1					1	1		
1	1			1			1			1		
	1					1	1			1		
	1					1		1		1		
	1			1					1	1		
		1		1			1				1	
			1	1			1					1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1				1			1		1		
	1					1	1			1		
	1			1			1					1
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	18	3	2	18	2	3	18	3	2	18	3	2
9	78	13	9	78	9	13	78	13	9	78	13	9